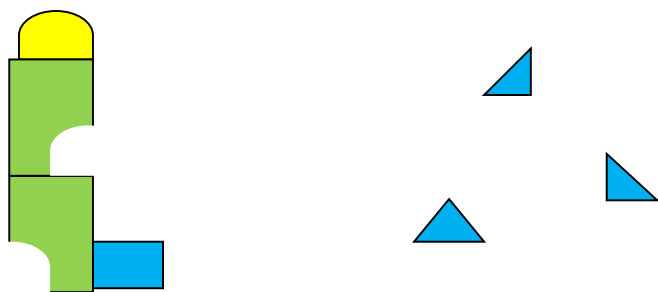


СЦЕНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЙСТВИЯ

Услышала разговор о домиках Собачка и говорит: «А у меня совсем нет домика. А мне так хочется свой домик с голубой треугольной крышей, сам зелененький и дверь желтая. У меня уже и детали к домику готовы...» Но тут начинается следующая история

История 2. «Строили мы, строили»

Решил Незнайка построить домик для Собачки. Собрал все детали, какие были, и построил такой дом:



Собачка в таком домике жить отказалась. Она просила Незнайку, чтоб крыша была треугольная голубая, сам домик — прямоугольный зеленый, а дверь — полукруглая желтая. Еще она просила Незнайку, что б он обязательно использовал все детали. А Незнайка совсем не использовал треугольники. Может, ты нарисуешь для Незнайки картинку? Пусть он увидит, какой домик надо сделать и как правильно расположить детали.

(Пусть ребенок нарисует домик для собачки. Обращайте его внимание на то, все ли условия он выполнил.)

Проверь себя, все ли условия Собачки ты выполнил? Отметить плюсом то, что сделано и минусом то, про что ты забыл:

Крыша треугольная	
Крыша синяя	
Дом прямоугольный	
Дом зеленый	
Дверь полукруглая	
Дверь желтая	
Все детали использованы	

(Если ребенок забыл выполнить какие-то условия, пусть перерисует домик. Обязательно проверьте еще раз по таблице все условия)

История 9. «Что мы сделали не так?»

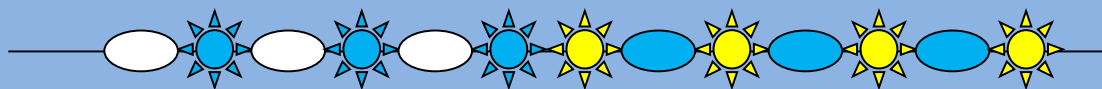
Скоро, очень скоро у Синеглазки будет День рождения. Винтик и Шпунтик решили сделать ей в подарок бусы. Винтик говорит, - давай я буду нанизывать бусинки, а Шпунтик говорит – нет, я хочу нанизывать.

(картинка: Винтин и Шпунтик сидят у коробки с бусинами, изображение радостного Незнайки, который что-то придумал)

Незнайка решил помочь малышам : Вы, - говорит, - поделите нитку пополам, и пусть каждый нанижет бусины на свою половинку, а потом просто соедините нитку.

Так и сделали, но почему-то бусы некрасивые получились

(картинка – половина бус состоит из белых бочоночков и синих цветочков, а вторая половина из желтых цветочков и синих бочоночков)



Грустный Незнайка удивленно разводит руками: «Ведь я же хотел как лучше!»)

Подскажи Незнайке, почему подарок не получился.

(Обсудите с ребенком, что коротышки сделали не так, что надо было сделать. Очень важно для развития понимания и способности организации действия, чтобы ребенок выделил следующие правила совместной работы: надо договориться о том, как будет выглядеть конечный продукт и о последовательности действий каждого.)

Попробуй и ты сделать бусы вместе со старшими.

(Вы можете нарисовать волнистую линию (нитка) с пустыми квадратами для заполнения их бусинами, бусины можно в квадратах зарисовать, а можно наклеить. Можно взять настоящую нитку с разными бусинами. Главное, чтобы «нитка» была разделена пунктиром на две части (если это настоящая нитка, то пусть будут две части будущих бус, которые вы потом свяжете), одну часть будете заполнять вы, а вторую – ребенок. Предлагается на место пунктира поставить загородку, чтобы каждый выполнял свою часть работы, не видя другого)