
Открываем новые горизонты

Сергей Галактионов, ученик 11 класса

ГБОУ СОШ №597

После выступления на международной конференции «Предельные возможности образования в XXI веке: вызовы, цели, ценности, технологии» с проектом «Создание атомно-энергетического кластера на базе Белоярской АЭС» меня пригласили поучаствовать в китайской программе Ameson Chinese Elite Program.



Программа ACE, объединившая школьников из КНР, США и РФ, помогла мне расширить свой кругозор и с пользой провести 10 летних дней в Пекине.

ACE – программа для лучших китайских школьников, которые должны предста-



вить свой свежий взгляд на проблемы китайского общества: будь то загрязнение окружающей среды, дорожные «пробки» или борьба с нелегальной торговлей. Мы, иностранцы, должны были представить свое видение происходяще-

го за границей: что уже делают, что собираются, что об этом думаем мы, будущие полноправные граждане России и США.

Нас сразу подели на тематические группы по 20-25 человек из расчета 1-2 иностранца на группу, каждый день заканчивался рассмотрением результатов работы и подготовкой к главному выступлению перед жюри.



Новая, незнакомая мне до этого атмосфера работы в многонациональном коллективе является очень интересным опытом – через такую призму лучше всего видно своеобразие страны.

Для китайских участников - это бесконечное трудолюбие, дух соперничества, как между группами, так и внутри своей собственной. У китайцев сильно развит дух коллективной ответственности: каждый человек в группе работает не только для себя – он отвечает за весь коллектив и не может его подвести. Нас, иностранцев,



искренне удивляли собрания групп в нерабочее время, которые могли затянуться вплоть до 23 часов. Несмотря на это, китайцы вежливы и приветливы, особенно по отношению к иностранцам. Школьники всегда пытались предложить свою помощь, объяснить.

Что же касается Америки и американцев, то их отличают непредвзятость, открытость и честность. Американцы зачастую могут высказывать свое мнение открыто, даже если оно противоречит мнению большинства. В этом колоссальное различие между китайской и американской системой. В приветственной речи для китайских студентов, которую мне и всем иностранцам любезно переводили китайские школьники, не меньше 5 раз упоминалось о таких приоритетах, как «отход от академических знаний» и о «использовании собственного мышления». Как потом объяснили мне китайцы, школа учит беспрекословно верить учителю и учебнику, не отходить от плана и соответствовать требованиям. Тем не менее, мировые тенденции либерализации берут свое и на международных обсуждениях китайцы открыто вступали в спор с разных позиций – как «прокитайской», так и «проамериканской».



Китайская школа учит мыслить стандартно, но может ли что-то помешать ученику саморазвиваться и думать своей головой, как того добиваются от американских школьников? В наше время вряд ли.

Мы же, русские школьники, по моему мнению, были не похожи ни на тех, ни на других. Как мне показалось, русский взгляд был гораздо более трезв и адекватен – это выражалось на «panel discussions». Американцы говорили по большей части об Америке, китайцы – о Китае, только русские говорили о мировом контексте проблем. Хотя возможно, это связано с мировой ситуацией: Россия уже потеряла свой статус «сверхдержавы» и теперь в контексте глобальных проблем может выступать только от лица всего мира как одна из его частей, притом не самых значительных.

Такая программа помогает не только китайским школьникам в открытии своих возможностей, но и нам, иностранцам, в расширении своего кругозора и в лучшем понимании такой сильной и важной для современного мира цивилизации как Китай.